Semana del 02 al 06 Septiembre 2024

FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde pongan en práctica las buenas pautas de crianza, mejorando en su escucha, comprensión y respeto a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Mesa armatodo, Kraft, armatodo, títeres, losa, colbón , revistas, jengas, plastilina, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional estarán en el aula donde serán participes del taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique, también encontraran la **mesa armatodo** con la que interactuaran mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia en la cual se enfatizará en el **buen trato "pautas de crianza"** en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará un espacio donde la profesional empleando títeres realizara una obra contando una historia sobre las pautas de crianza, establecer normas e instrucciones, en la cual a medida que se esté realizando esta obra de títeres se realizaran varias preguntas sobre este tema, invitando a los niños a expresar lo que sienten. Después en el aula se colocarán varias colchonetas y sobre estas varios implementos de cocina, títeres, fichas donde las niñas y niños en compañía de la profesional realizarán varios juegos de roles donde se ponga en práctica las buenas pautas de crianza y así mismo se realicen representaciones de situaciones de su vida cotidiana. Al final se pegará papel Kraft en la pared y a los niños se les entregara revistas donde buscaran imágenes referentes a las pautas de crianza, se recortarán con ayuda de la profesional y cada niño las pegaran en el papel Kraft elaborando un collage. De esta manera se invitará a las niñas y niños a poner en práctica las buenas pautas de crianza empezando por seguir instrucciones y establecer normas y rutinas.

Seguido, las niñas y niños tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Elaborado por: Jenny Alonso

El día de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición de las actividades poniendo en practica las pautas de crianza. En la ejecución de este taller cabe destacar la participación de Charlotte quien estuvo atenta a la obra de titeres y al interactuar con sus demás compañeros dialogaba con ellos si observaba una acción inadecuada por ejemplo al ver que sus amigos no compartían ella le decía "hay que compartir". Julian, Matthew, Danna, Juanita, Thiago estuvieron comprendiendo que son pautas de crianza donde decían "hay que hacer caso", "yo le ayudo a mi mami" entre otras estando participativos. Es importante mencionar que Emanuel el día de hoy se le dificultó mucho seguir instrucciones llegando a ser voluntarioso y realizar acciones inadecuadas contra sus compañeros como pegarles, por lo que se debe reforzar en el hogar las pautas de crianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de estos talleres en general me sentí tranquila por los resultados obtenidos y por la participación de las niñas y niños pero con respecto a Emanuel me sentí un poco frustrada porque es evidente que después de un fin de semana se le dificulta mucho seguir instrucciones y me ha sido necesario sentar al niño a mi lado para que se tranquilice, comprenda que es inadecuado pegarle a los demás y después de unos minutos ya le permitió que retome la actividad. logrando mejorar de a poco en este aspecto. Por ello este tema de pautas de crianza es fundamental con los niños y que se refuerce bastante en el hogar.

FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

PROPÓSITO: Generar espacios de integración en la cual las niñas y niños a partir de su relación con otros pongan en práctica el compañerismo, compartan y mejoren sus vínculos afectivos a través de la exploración de rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: mesas, cobijas, crayolas, colchoneta, tubos de construccion, aros, conos, pelota, hoja, cuentos, losa.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el aula colocando varias mesas y cobijas para formar un túnel en un extremo encontraran fichas y en el otro extremo otra mesa. Las niñas y niños pasaran por el túnel recogiendo las fichas de un extremo para colocarlos sobre la mesa y realizar construcciones. Así las niñas y niños participaran de este taller deportivo demostrando sus habilidades, destrezas y trabajo en equipo.

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje enfocados al tema **TSSA; compañerismo** donde serán participes explorando y comprendiendo la importancia de compartir con otros y ser respetuosos. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad se pegará a la pared papel periódico donde se dibujará una imagen representativa sobre el compañerismo que colorearan utilizando crayolas compartiendo entre ellos. En el rincón exploratorio se adecuará el espacio donde se colocando una colchoneta y sobre estas encontraran varios tubos de construccion con los que realizaran varias acciones y pondrán en practica el compañerismo. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando una pista de obstáculos de aros y conos donde los niños pasaran llevando por parejas una pelota con el uso de una hoja fomentando así el compañerismo y trabajo en equipo. De esta manera, las niñas y niños exploraran enriqueciendo sus experiencias y poniendo en practica el compañerismo reflexionando al respecto.

Seguido en el aula serán participes de la exploración de rincones. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina, se colocarán sobre mesas losa y alimentos y encontrarán el **supermarket** con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales.

Martes 03 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

* En las actividades ejecutadas el día de hoy se evidenció gran creatividad y expresividad de parte de Ilara Jose quien interactuaba con Allie explorando los rincones siendo muy creativo e independientes donde demostraron su compañerismo. Se evidenció que Matthew ayudaba a sus compañeros a pasar por los aros como lo hizo con Thiago y Joel sosteniendole el aro. También cabe mencionar que Charlotte estuvo compartiendo con Angelo donde lo invitaba a jugar con ella diciendole "vamos amigo". Con esta exploración es importante mencionar que a partir de la interacción comprendieron que es el compañerismo y poniendolo en práctica. El día de Hoy Emanuel estuvo más tranquilo explorando pero todavía le cuesta compartir y aunque interactua con los niños si debe mejorar en este aspecto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones del día de hoy donde se trabajo el compañerismo, como profesional me sentí tranquila y feliz porque la mayoría de niños pudieron explorar los rincones compartiendo teniendo buen trabajo en equipo. Con Emanuel aunque le costó compartir con los demás si sentí que hubo un avance en la escucha y seguimiento de instrucciones logrando desarrollar los rincones y socializar un poco más teniendo una buena relación con Allie.

Elaborado por. Jenny Blanco

FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde se conmemore el mes de la persona sorda, poniendo en practica la lengua de señas en su interacción a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Mesas, rompecabezas, sillas, computador, juguetes, fichas, game table board, bolos, pinos, pelotas, texturas, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a participarán del taller lógico matemático en la cual estarán sentados en sus sillas y mesas y se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Seguido se desarrollará el taller de comunicación y convivencia en donde las niñas y niños participaran de este taller estando muy atentos y siguiendo las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas observando al computador donde primeramente la profesional les explicara que se celebra en el mes de septiembre "mes internacional de la persona sorda", después de dicha explicación, en el computador se proyectara un video que presenta los saludos en lengua de señas, a medida que estén observando el video la profesional explicara cada seña e invitara a los niños a imitar dicha acción sin realizar algún sonido. Continuando se adecuará el espacio donde se les brindara juguetes, fichas y demás elementos con los que interactuaran y cuando estén realizando esta acción realizaran las señas anteriormente enseñadas donde eviten usar palabras e interactúen observando e interpretando gestos. De esta manera se conmemora este día y se les dará a conocer a las niñas y niños como saludar y despedirse por medio de la lengua de señas

Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas y la **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Miercoles 04 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

* En este dia no se desarrollo la valoración ya que no se le presto el servicio a las niñas y niños del jardin por motivo de paro. Por tanto la actividad que estaba planteada para este dia se desarrollará para el dia 10 de Septiembre.

FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y sensaciones de las niñas y niños donde experimenten, construyan y exploren libremente enriqueciendo sus experiencias a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: rompecabezas, spaguettis, shakiras, plástico, pañal, pintura, maicena, cucharas, vasos desechables, papel Kraft, tizas, pelotas, bolos, pinos, plastilina game table board.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición explorando, experimentando y estimulando sus sentidos. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando dos mesas y alrededor de estas se pegarán spaquettis de forma vertical, en el centro encontraran shakiras que comenzaran a ensartar en los spaguettis poniendo en práctica la técnica de ensartado. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas un plástico y en este se colocará pañal mojado con pintura y maicena que comenzaran a moldear y a experimentar, se les brindara vasos desechables y cucharas con las que interactuaran. Y en el rincón artístico se pegará papel Kraft en la pared y en recipientes encontraran tizas con las que realizaran varios garabatos y trazos mejorando en su grafomotricidad. Así, las niñas y niños interactuaran con varios elementos dándoles buen manejo y experimentaran.

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad . Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia

Jueves 05 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y niños fueron partícipes de la exploración de rincones donde demostraron su creatividad y autonomía al explorar De acuerdo a ello cabe destacar la creatividad de parte de Angelo y Charlotte quien utilizaban la textura del paña para hacer ponques y helados diciendo "Pofe mira lo que hice. También cabe destacar la participación de parte de Santiago y Mateo quienes lograron concentrarse ensartando las shakiras con agilidad en sus manos. es importante mencionar que Emanuel estuvo muy tranquilo disfrutando de los rincones logrando compartir con sus compañeros y ser más independiente en sus acciones, cumpliendose con el propósito del día. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: Teniendo en cuenta la exploración de los rincones del día de hoy, como profesional me sentí feliz por la participación activa de todas las niñas y niños por su compañerismo y creatividad que demostraron en la exploración. Creó que es importante resaltar la actitud de Emanuel logrando compartir y seguir indicaciones llegando a ser enriquecedor para mi trabajo como profesional del nivel de párvulos 6. ya que son avances significativos para su desarrollo y que es evidente que disfruta de los rincones innovadores y creativos.

Elaborado por: Jennyffer

FECHA: VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades y expresividad de las niñas y niños cuando están interactuando con materiales teniendo la seguridad e independencia en su exploración a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Dinosaur dancing, mesas, crayolas, hojas, juegos lógicos, pimpones, agua, cauchos, tubos de papel higiénico, papel Kraft, jeringas, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia.

Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán en constante movimiento, explorando y demostrando sus habilidades. De esta manera la profesional adecuara tres espacios; En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando sobre mesas recipientes con agua y pimpones y empleando coladores comenzaran a sacar los pimpones y colocándolos en un recipiente vacío. En el rincón de agilidad se colocará sobre una mesa varios tubos de papel higiénico y cauchos donde cogerán los cauchos y los ensartarán en el tubo mejorando en su fuerza y destreza motriz. Y en el rincón de pintura se adecuará el espacio realizando un cuarto con papel Kraft, aquí encontraran jeringas y pintura con un poco de agua, donde llenaran la jeringa y la presionaran hacia el papel Kraft observando cómo queda la pintura. Así, las niñas y niños exploraran los espacios siendo independientes y seguros de sus acciones.

Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. También se colocará un tapete dinosaur dancing donde realizaran varios ejercicios al ritmo de la música. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal.

Viernes 06 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

En este día las niñas y niños estuvieron activos explorando los rincones con gran agilidad y mejor dominio del espacio. En esta exploración es importante mencionar que Joel compartió con Emanuel en el rincón de agilidad siendo interesante para ellos coger los pimpones con el colador demostrando con concentración su dominio. Se evidenció que Maria Jose logró colocar los cauchos en los tubos y tambien utilizó pinzas de ropa teniendo buen agarre de pinza y fuerza en sus manos para abrir el caucho y colocarlo en el tubo. Charlotte, logró concentrarse pintando e integrarse más con sus compañeros manifestando su agrado hacia estos rincones "profe puedo jugar, que bonito". Compliendose así con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Teniendo en cuenta el dia de hoy como profesional me sentí satisfecha por los resultados evidenciados en cada rincón donde fue notoria la participación activa de todas las niñas y niños. De acuerdo a ello consideró que en mi que hacer docente he enriquecido mi conocimiento, mi experiencia y me ha permitido identificar que estrategias puedo continuar y mejorar con el nivel de parvulos 6 teniendo en cuenta varios aspectos a fortalecer.

Elaborado por: Jenny Llanos

Semana del 09 al 13 Septiembre 2024

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños la lactancia materna donde conozcan sobre este proceso, mejoren sus vínculos afectivos madre e hijo y sean receptivos a través del taller de comunicación y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Plastilina, cuento, globos, bebe, cartulina, imágenes, colbón, armatodo, mesa armatodo, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. De esta manera, estarán concentrados moldeando y creando con independencia.

Continuando, se desarrollará el taller de comunicación y creatividad en la cual se Promoverá la lactancia materna. Para ello las niñas y niños estarán atentos siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a primera infancia. En el aula se les realizara una lectura de cuento sobre "adivina cuanto te quiero" estando atentos y respondiendo varias preguntas al respecto. Al final de esta lectura se empleará dos globos simulando que son "tetas" y un bebe donde se les presentara el proceso de lactancia materna y ellos participaran realizando este respectivo proceso. Seguido se sentarán en el piso sobre cojines formando un círculo y en el centro se colocará cartulina y varios recortes sobre imágenes alusivas a la lactancia materna donde cada niño se acercará y las pegará en la cartulina hasta formar un collage de lactancia materna. De esta manera, las niñas y niños conocerán sobre lactancia materna y desde el aula se promoverá la lactancia y fortaleciendo el vínculo madre e hijo.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando una **mesa armatodo** y varias fichas armatodo con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel donde estarán en constante exploración. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Lunes 09 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

* El dia de hoy las niñas y niños estuvieron activos desarrollando las actividades del dia de hoy teniendo buena participación activa y mejor seguimiento de instrucciones. En el desarrollo de taller de comunicación y creatividad donde se enfatizó en promover la lactancia materna. En este proceso se evidenció que estuvieron concentrados escuchando el cuento como lo demostró Maria Jose comprendiendo lo que sucedia en la historia y diciendo "Mi mami me quiere muchoo", tambien Juanita con Angelo estuvieron observando el cuento donde reconocian los personajes y los mencionaban. Ya en el momento de la representación con los globos y el bebe Liam Sebastian, mencionaba "rica leche" y Joel encambio decia "me gusta el tetelo" donde se le explicó que este le puede dañar los dientes diciendo "a meno pote". Al final reconocian las imagen a la mamá y el bebe.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El dia de hoy me senti tranquila por el resultado obtenido con este taller donde los niños a partir de la observación y comunicación comprendiendo sobre lactancia materna. Consideró que fue un tema interesante de trabajar con las niñas y niños ya que se promueve la lactancia materna y se les enseña a los niños de una forma lúdica la importancia de la leche y los vinculos familiares en especial la relación mamá e hijo.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Promover la participación activa de las niñas y niños donde jueguen, interactúen y mejoren en sus habilidades explorando espacios nuevos y creativos para ellos a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Pelotas, bolos, pinos, plastilina, cuentos, imágenes, crayolas, trapillo, imágenes, cuentos, revistas, juegos de concentracion, rutas, laberintos, losa, supermarket, computador, juguetes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula serán participes de la exploración de rincones donde se adecuarán tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Seguido se desarrollará el taller de comunicación y convivencia en donde las niñas y niños participaran de este taller estando muy atentos y siguiendo las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas observando al computador donde primeramente la profesional les explicara que se celebra en el mes de septiembre "mes internacional de la persona sorda", después de dicha explicación, en el computador se proyectara un video que presenta los saludos en lengua de señas, a medida que estén observando el video la profesional explicara cada seña e invitara a los niños a imitar dicha acción sin realizar algún sonido. Continuando se adecuará el espacio donde se les brindara juguetes, fichas y demás elementos con los que interactuaran y cuando estén realizando esta acción realizaran las señas anteriormente enseñadas donde eviten usar palabras e interactúen observando e interpretando gestos. De esta manera se conmemora este día y se les dará a conocer a las niñas y niños como saludar y despedirse por medio de la lengua de señas

Continuando, se realizará los rincones de aprendizaje donde la profesional en atención a primera infancia ambientará cada espacio de manera creativa, permitiendo su exploración. Se adecuarán tres rincones; En el rincón de creatividad, se colocarán sobre mesas varias imágenes de astronautas donde las colorearán con crayolas, y al final a cada imagen se le pegara la foto de cada niño. En el rincón literario se colocarán varios cuentos, revistas y se realizara una telaraña de trapillo donde se colgarán varias imágenes sobre el universo que observaran, e identificaran. Y en el rincón lógico matemático se colocarán varias mesas y sobre estos juegos de concentración, rutas, laberintos, entre otros materiales para que interactúen y tengan mejor agilidad mental. De esta manera las niñas y niños exploraran los rincones con agilidad reconociendo el universo y todos los elementos que hacen parte de este.

Luego, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el supermarket con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Valoración y Seguimiento al desarrollo..

Martes 10 Septiembre 2024.

En el desarrollo de las actividades del dia de hoy, las niñas y niños participaron con muy buena actitud siguiendo indicaciones. En el desarrollo del taller de comunicación y convivencia donde se conmemoró el mes de la persona sorda en la cual se evidenció que Mateo, Matthew, Allie estaban atentos a los saludos que se presentaban en lengua de señas y los trataban de imitar, moviendo sus manos y realizando gestos. También cabe destacar que Angelo al observar que no se hablaba comenzaba a observar y le causaba curiosidad logrando concentrarse. ya en la exploración de rincones donde conocieron sobre el universo cabe destacar la participación de parte de Thiago y Charlotte quienes les agrado colorear los astronautas demostrando su agilidad motora. También se evidenció que Julian disfrutó observando las imagenes del universo pero le causó curiosidad los cohetes comenzando a ingresar a los cohetes con agilidad y expresividad, cumpliendose así con el propósito del dia. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** El dia de hoy como profesional me sentí feliz y motivada por la actitud que demostraron todos los niños en el desarrollo de las actividades. Aunque el tema de lenqua de señas en un comienzó pensaba que era complejo para trabajar con ellos fue significativo ver que lograron comprender las señas y las trata ban de imitar así mismo se "pusieron" en el lugar de otros expresandose de otras maneras como las señas y los gestos.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: *Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde se conmemore el mes de la persona sorda, poniendo en práctica la lengua de señas donde demuestren sus emociones y seguridad a través del taller de comunicación y creatividad*	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: armatodo, game table board, hojas, juegos lógicos, ruleta de emociones, papel Kraft, espumas, pinturas, rompecabezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos y tendrán a su disposición el **game table board** con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia.

Continuando se desarrollar el taller de comunicación y creatividad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando media luna, en el centro se les presentara una ruleta de las emociones la cual tendrá tanto las emociones como la imagen de como se realiza la emoción en lengua de señas, como primer momento se les explicara que emociones hay y como se realiza la emoción en lengua de señas de tal manera que las niñas y niños la imiten. Seguido, cada niño se acercará a la ruleta la girara y dependiendo de la emoción que le salga la representara observándose a un espejo, esta acción la realizaran hasta que todos los niños participen representando las emociones por gestos y lengua de señas. Después se pegará en la pared varios pliegos de papel Kraft donde se realizarán las distintas emociones y los niños empleando espumas comenzarán a pintarlas de manera creativa, expresándose libremente y demostrando su seguridad. Así se desarrollará este taller donde se continuará conmemorando el mes de las personas sordas.

Después, las niñas y niños en el aula serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Miercoles 11 Septiembre 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos participando del taller de comunicación y creatividad en la cual reconocieron las emociones y las lograban representar por medio de gestos como lo demostro Allie Samantha siendo muy expresiva con gestos reconociendo con facilidad las emociones. Tambien se evidenció que disfrutaron pintar las emociones como lo demostró Johan siendo muy agil para pintar, Santiago le dió buen uso a la espuma pintando con agrado y diciendo "estoy feliz" sonriendo y concentrandose. Se evidenció que tanto Liam Sebastian como Danna identificaron las emociones con facilidad llegando a expresar sus emociones por medio de gestos poniendo en práctica la lengua de Señas. Con este taller las niñas y niños pusieron en práctica otra forma de expresarse comprendiendo a traves de la practica como se relacionan las personas sordas y que su comunicación es a traves de la lengua de señas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo al taller ejecutado el dia de hoy consideró que hoy fue más comprensible para las niñas y niños expresarse por lengua de señas ya que manifestaban sus emociones. Así como profesional me sentí tranquila por la participación de todos los niños, por el reconocimiento de emociones y porque se cumplió con el propósito del dia. Por tanto considero que aunque sigue siendo un tema complejo de trabajar con ellos sí es fundamental que partiendo de acciones se involucren y asuman posturas teniendo empatia con el otro

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades, destrezas y conocimiento de las niñas y niños en cuanto exploren, interactúen y reconozcan el universo y todo lo que podemos encontrar en este a partir de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Bebes, dentist, ganchos de ropa, cuerda, jengas, armatodo, periódico, papel periódico, cartulinas, botellas plásticas, algodón, estrellas, escarcha, agua.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. Seguidamente, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños exploraran mejorando sus habilidades y conociendo entornos diferentes como lo es el universo. La profesional en atención a primera infancia adecuará tres espacios; En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando en el piso mucho periódico rasgado, fichas jengas, armatodo con las que realizarán distintas acciones interactuando libremente simulando estar en el universo. En el rincón de pintura, se pegará en la pared periódico y sobre este, cartulinas con la figura de un extraterrestre, los niños utilizando espumas pintaran las cartulinas en su totalidad y después le pegaran los ojos con hojas y demás partes para formar los extraterrestres. Y en el rincón sensorial, se colocarán sobre mesas varias botellas plásticas, un recipiente de agua, recipiente con varios materiales como algodón, estrellas, escarcha entre otros elementos con los que se realizara el universo sensorial. Así las niñas y niños explorarán y enriquecerán sus experiencias

Continuando, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Jueves 12 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy cabe destacar que todas las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud participando de los rincones, siendo independientes y expresivos. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de Emanuel quien disfruto del rincón exploratorio donde en un comienzo comenzaba a hacer construcciones con las jengas y despues comenzaba a lanzar papel al aire comenzando a reirse. Tambien se evidenció que Joel, Johan, santiago comenzaban a ensartar los elementos en las botellas teniendo buena concentración y coordinación oculo manual. Allie estuvo muy feliz pintando los estraterrestres donde decia "mila profe, asi?" y se emocionaba cuando se le felicitaba. De estos rincones los niños conocieron sobre el universo donde estuvieron en constante movimiento y con buena expresividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones ejecutados el dia de hoy como profesional consideró que fueron muy pertinentes para los intereses y necesidades de las niñas y niños lograndose la participación activa de todas las niñas y niños. De esta manera, me sentí feliz por el resultado, porque demostraron su expresividad. y han demostrado más seguridad en la relación con otros. De esta manera, considerò que el implementar rincones innovadores es muy satisfactorio para las niñas y niños y para mi quehacer docente

Elaborado por: Jenny Flores

Semana del 02 al 06

FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños en donde exploren diferentes espacios creativos y conozcan sobre el universo y los elementos que hacen parte de este a partir de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Dinosaur dancing, papel periódico, crayolas, maicena, agua, armatodo, Frutiño, palos de paleta, cuentos, pelotas, losa, alimentos, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños serán participes explorando y conociendo más sobre el universo y los elementos que hacen parte de este. La profesional en el aula ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad, se adecuará el espacio colocando en la pared varios pliegos de papel periódico donde se realizarán varios dibujos del universo y los niños empleando crayolas colorearan las imágenes de manera creativa. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando sobre mesas varios recipientes con maicena a la cual se le aplicara agua y frutiño con la que comenzaran a interactuar y observaran como se convierte la maicena y la exploraran con palitos de paleta. Y en el rincón de juego simbólico se colocará en el piso varias fichas armatodo con las que utilizando su creatividad elaboraran cohetes con lo que realizaran juegos simulando que están en el universo. De esta manera, las niñas y niños exploraran cada espacio conociendo más sobre el universo y potenciando sus habilidades.

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional donde se les invitara a participar de la exploración de rincones. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos donde los observaran realizando lectura y dialogando. En el rincón deportivo, se colocarán varias pelotas en el aula con las que interactuarán lanzándolas a unos aros. Y en el rincón de cocina se colocarán sobre mesas losa y alimentos con los que comenzarán a realizar representaciones e interactuar libremente con dichos materiales. Así interactuaran en cada espacio, demostrando sus habilidades y mejorando en su compañerismo.

Viernes 13 Septiembre 2024

VALORACIÓN Y Seguimiento al desarrollo

Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas hoy, es importante mencionar la independencia que han fortalecido explorando los rincones. De acuerdo a ello cabe destacar la participación de parte de Santiago y Thiago quienes estuvieron más activos explorando en la cual les agrado jugar con las pelotas y estar constantemente en el rodadero, teniendo muy buena agilidad y expresividad. También cabe destacar que Angela Allie Samantha y Mateo les interesó sentir la mezcla de Maicena donde comenzaban a reirse al tocarla y se desenvolvían como quedaban sus manos diciendo "Mila pofe esta peggoso". En el rincón de creatividad se evidenció que aunque fue un rincón poco concurrido sí coloreaban y reconocían las imagenes como lo hizo Joel, Julian, Matthew teniendo buena expresividad al colores. Así se cumplió con el propósito del día y enriquecieron sus experiencias. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí feliz por la actitud que han demostrado las niñas para explorar cada rincón disfrutando estar en el jardín. Considero pertinente mencionar que me he sentido más tranquila con el comportamiento de Emanuel al desarrollar las actividades ya que ha sido significativo los avances positivos que ha presentado en su relación con otros y seguimiento de instrucciones. Teniendo en cuenta ello, consideró que si se han ejecutado estrategias adecuadas en el aula para el fortalecimiento de varios aspectos del desarrollo y control de emociones.

Elaborado por: Jenny Bonso

FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños expresen sus ideas, mejoren sus relaciones y convivan de manera positiva poniendo en practica el valor de la Paz a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Jengas, plastilina, cuentos, revistas, computador, peluche favorito, losa, alimentos, espumas, pinturas, armatodo, mesa armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje enfocados a el **valor de la Paz** en la cual las niñas y niños explorarán compartiendo, respetándose y cuidando del otro. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón literario se les proyectara un video en el computador sobre la paz y como ponerla en practica en la vida cotidiana, lo observaran y se reflexionara al respecto. En el rincón de juego simbólico, los niños interactuaran en este espacio donde se elaborará una casa con cobijas y se colocaran colchonetas cada niño tendrá su peluche favorito y encontraran losa, alimentos, espumas con las que interactuaran y mejoraran sus relaciones interpersonales poniendo en practica la paz. Y en el rincón de creatividad se pegará en la pared cartulina blanca donde se elaborará un dibujo de la paz, en recipiente encontraran pinturas donde untaran sus manos y las plasmaran en la cartulina de tal manera que quede con las huellas de los niños y reconozcan la imagen de la paz. Así, las niñas y niños conocerán sobre la paz poniéndola en practica en las relaciones que establecen entre pares.

Seguido, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique, también encontraran la **mesa armatodo** con la que interactuaran mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Motricidad

Lunes 16 septiembre 2024.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños fueron partícipes de varias actividades en la que cabe destacar que se dio a conocer y poner en práctica el valor de la Paz en la cual exploraron varios rincones de aprendizaje con buena seguridad y expresividad. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de María José y Juanita quienes les agrado observar el video de la paz donde manifestaban "no debo pegarle a mis amigos", "eso es malo" y lograban concentrarse. También se evidenció muy buena participación de parte de Julian, Angelo, Charlotte quienes plasmaban sus huellas en la imagen con seguridad y muy buena expresividad. Donna, Juanita, Thiago, Santiago estuvieron compartiendo en la casita realizando distintas acciones y juegos de roles siendo más creativos mejorando también en sus relaciones poniendo en práctica el valor de la paz.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí motivada por ejecutar estos rincones ya que consideró importante que los niños conozcan de la Paz desde lo vivencial colocando en práctica el respeto, el cuidado hacia el otro y protección. Así mismo consideró que fueron rincones adecuados para ellos donde fue evidente una interacción positiva y en la cual cabe destacar la participación activa. De acuerdo a ello se cumplió con el propósito del día donde mejoraron en sus relaciones convivieron y enriquecieron su interacción con los otros.

Elaborado por: Jennifer

FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Conmemorar el mes internacional de la persona sorda donde por medio del arte expresen sus emociones y reconozcan los colores usando la lengua de señas a través del taller de comunicación y artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Mesas, cobijas, fichas, computador, plástico, pinturas, supermarket, bebes, alimentos, plastilina, cuentos, revistas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el aula colocando varias mesas y cobijas para formar un túnel en un extremo encontraran fichas y en el otro extremo otra mesa. Las niñas y niños pasaran por el túnel recogiendo las fichas de un extremo para colocarlos sobre la mesa y realizar construcciones. Así las niñas y niños participaran de este taller deportivo demostrando sus habilidades, destrezas y trabajo en equipo.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y artístico en la cual las niñas y niños participaran siguiendo con atención las instrucciones de la profesional. En el aula estarán en sus sillas observando hacia el computador donde se les proyectara un video con el vocabulario de colores en lengua de señas, en la cual a medida que estén observando la profesional también realizara la representación del color y los niños la imitarán. Seguido se adecuará el aula colocando un plástico a cierta altura donde se dibujarán en marcador varias emociones y en recipientes encontraran pintura de color amarillo, azul, rojo, verde, blanco y café con las que comenzaran a pintar las emociones utilizando sus dedos y manos. De esta manera, serán participes de este taller donde al final realizarán con lengua de señas los colores evidenciados en la obra artística.

Después en el aula las niñas y niños serán participes de la exploración de rincones, en la cual la profesional ambientara tres espacios. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando bebes, alimentos y el **supermarket** con los que interactuaran realizando varios juegos de roles con agilidad y creatividad. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 17 de Septiembre 2024

En las actividades ejecutadas el día de hoy se evidenció participación activa de todos los niñas y niños siguiendo las indicaciones con seguridad y con muy buena disposición. El día de hoy se enfatizo en la lengua de señas donde conocieran algunos colores. En este proceso se evidenció que Matthew, Juanita, Joel observaban el video e intentaban imitar como se realiza la seña en la cual realizaban gestos y movían sus manos. Ya en el momento de pintar las emociones con los colores antes identificados, se evidenció que Thiago al pintar comenzaba a sonreír, Donna comenzaba a combinar los colores y mencionaba la emoción que estaba pintando por ejemplo diciendo "mila feliz". Johan pintaba con agrado utilizando su dedo evitando ensuciar toda su mano. A Mateo y a Allie les causo curiosidad pintar sobre el plástico donde comenzaban a golpearlo con sus manos y a escuchar el sonido que surgía de golpearlo. Al final se cumplió con el propósito del día donde expresaron sus emociones realizaron las señas de los colores. Y fueron independientes. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**: De acuerdo al taller ejecutado el día de hoy se evidenció que los niños han mejorado en el seguimiento de instrucciones lo cual me es gratificante para mi quehacer docente. Ya que me evidencia que si ha servido el proceso que se ha llevado de manera constante en el aula. Por tanto consideró que para que se continue con este proceso en el aula es importante dialogar con los niños, escucharlos y que expresen sus emociones con seguridad y el apoyo de la profesional

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL: PARVULOS 6**
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde se fomente el cuidado de la naturaleza y cuidado hacia los seres vivos a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Experimentar y construir hipótesis Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: papel Kraft, tizas, bolos, pinos, botellas sensoriales, pelotas, alpiste, cauchos, media velada, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas, botellas sensoriales y el **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad.

Continuando se desarrollará el taller de experimentación donde se enfatizará en el tema de **Agricultura** donde se elaborará "un muñeco cabeza de pasto" para ello las niñas y niños estarán con buena disposición en sus sillas formando una media luna, en el centro se colocará una mesa y sobre esta se colocarán ciertos materiales para la elaboración de dicho muñeco como una media velada, tierra, semillas de pasto (alpiste), una botella plástica, cauchos, agua y ojos móviles. Se comenzará el proceso de elaboración donde se llenará la media velada de las semillas y de tierra invitando a cada niño a introducir dichos elementos, después se amarrará y de manera creativa se le harán los ojos, boca, entre otros y esta media estará sobre puesta en la botella que tendrá agua y de esta manera quedará elaborado el muñeco cabeza de pasto que se colocará en un espacio donde reciba aire y así comience a crecer el pasto. De esta manera las niñas y niños vivenciarán y conocerán otra manera de proceso de germinación de las plantas, como poder cuidar el medio ambiente y que se hace en la agricultura.

Seguido, en el aula, se ejecutará el taller musical en donde la profesional le brindara a cada niño un instrumento musical con el que interactuara, conocerá e identificara. Luego, cuando se dé la instrucción se comenzarán a cantar varias canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales y la voz de los niños, para este taller se empleará varias tonalidades de voces donde se mejore en la escucha, atención y percepción auditiva.

Miercoles 18 septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el dia de hoy se evidenció que identificaron con facilidad los elementos utilizados para la elaboración del muñeco de pasto logrando mencionarlos como lo hizo Julian diciendo "pofe es tierra". Ya en el momento en que se estaba elaborando el muñeco se evidenció muy buena participación de parte de Maria Jose, Juanda, Charlotte quienes les agrado colocar la arena en la media dando le muy buen manejo al material. Tambien se evidenció muy buena actitud de parte de Mateo y Emanuel quienes les intereso sentir la tierra en sus manos y llenaron la media con muy buena concentración, comprendiendo que se hace en agricultura. De esta manera, se cumplió con el propósito del dia en la cual fueron partícipes sembrando y de esta manera cuidando la naturaleza. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Teniendo en cuenta la actividad que se ejecutó el dia de hoy si consideró importante mencionar que el desarrollar este taller como se desarrolló, les permite a las niñas y niños cuidar de su naturaleza partiendo de la siembra. Consideró que aunque en un principio pense que el tema de la agricultura era complejo, con el paso a paso que se vio en el taller se cumplió con el resultado y me sentí feliz y satisfecha por la actitud demostrada y cuidado hacia los recursos naturales, de igual manera que a todos los niños les agrado interactuar con la tierra y sembrar.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde participen de actividades estando en constante movimiento y exploración y así mismo conozcan sobre el universo a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Losa, alimentos, dentist, platos desechables, lana, colbón, cohete, pelotas, rodadero, colchoneta, plastilina, palos de paleta, jengas, rutas, laberintos, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños serán participes de esta exploración conociendo mas sobre el universo y enriqueciendo sus experiencias. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando un rodadero sobre una colchoneta por el que se lanzaran encontraran una canasta con pelotas y las lanzaran hacia el orificio de un cohete con agilidad y concentracion. En el rincón de creatividad se colocarán sobre mesas varios platos desechables con la figura de la luna, en recipientes encontraran tiras de lana que las comenzaran a pegar en la luna hasta decorarlos en su totalidad creando así la luna. Y en el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre mesas plastilina y palos de paleta con la que realizando distintas figuras de manera creativa y ágil. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios experimentando, estando en constante movimiento y siendo creativos.

Seguido, las niñas y niños en el aula tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construcción, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón lógico matemático se les brindara rutas y laberintos con las que se concentraran e identificaran formas y figuras. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Jueves 19 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades del día de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud demostrando sus habilidades y creatividad. En esta exploración de rincones se evidenció muy buena participación de parte de Mateo quien disfruto decorar las lunas dandole buen manejo a la lana donde decia "pofe mira la luna asi?", Allie Samantha, Julian, Matthew se interesaron por elaborar figuras en plastilina donde creaban lunas o decian "pofe me haces un cohete". Santiago y Liam estuvieron muy activos jugando en el rodadero demostrando su agilidad y dominio corporal. se evidenció que Santiago ha estado más feliz y dispuesto a desarrollar las actividades logrando demostrar sus emociones. Es importante mencionar que Emanuel logró compartir más con sus amigos llegando a respetarlos mejorando poco a poco en su comportamiento. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Teniendo en cuenta la exploración realizada el dia de hoy consideró que sí se cumplió con el propósito del dia donde enriquecieron sus experiencias estando en constante exploración e interacción. De acuerdo ha ello me senti tranquila y satisfecha por la participación activa de todos los niños, por su buen trabajo en equipo y tambien consideró pertinente mencionar que en el caso de Emanuel estuvo muy tranquilo y ha mejorado significativamente en el seguimiento de instrucciones y escucha por lo cual me tranquiliza y me da a saber que si se ha realizado un trabajo adecuado con ellos.

Elaborado por: Jennyfer

FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Retroalimentar en las niñas y niños la importancia de poner en práctica el lavado de manos para evitar afecciones de salud y por higiene personal, donde experimenten y ejecuten este proceso de manera independiente a través del taller de lavado de manos	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: rompecabezas, hojas recicladas, pinturas, espumas, bebe, agua, jabón, mesa armatodo, armatodo, mesas, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental.

Después se ejecutará el taller de lavado de manos en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional explicara sobre el lavado de manos empleando un bebe, agua y jabón con el que realizara la representación del lavado, y los niños imitaran los movimientos que se realizan con las manos para un adecuado lavado de manos. seguido las niñas y niños se ubicarán en sus sillas formando una media luna y en el centro se colocará una mesa y sobre estas varias hojas recicladas, pinturas de colores y espumas, la profesional comenzara a llamar a cada niño al cual se le pintara la mano y la plasmarán en una hoja elaborando cohetes o soles que serán exhibidos en el aula. Cuando todos los niños hayan realizado este proceso, de manera organizada se dirigirán al baño y allí esperaran la instrucción de la profesional donde se les aplicara jabón, enjabonando sus manos y después realizaran el respectivo lavado de manos poniendo en práctica la explicación anteriormente dada. Así retroalimentaran proceso de lavado de manos e higiene personal.

Continuando, se desarrollará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas formando una media luna mirando a la pared. En la pared se pegará un pliego de papel periódico en el cual se dibujará una bicicleta, la profesional les explicara la importancia del uso de la **bicicleta** y después cada niño se acercará al dibujo y la decoraran con diferentes materiales como papel crepe, papel seda, colbón entre otros, demostrando su creatividad y conociendo sobre la bicicleta.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando una **mesa armatodo** y varias fichas armatodo con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel donde estarán en constante exploración. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad.

Lunes 23 septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños estuvieron todo el tiempo con muy buena actitud siguiendo indicaciones, logrando ser muy expresivos e independientes. En el desarrollo de taller de lavado de manos se evidenció que Charlotte reconoce con seguridad como es el correcto proceso de lavado de manos en la cual imitaban los movimientos respectivos. Danna manifestaba que se lavaban con Shampoo y aguarendose. Ya en el momento de plasmar sus manos con pintura en las hojas Joel manifestaba "cosquillas" comenzando a reirse así mismo Karla Jose al plasmar sus huellas lograba concentrarse y al preguntarle como estaban sus manos ella manifestaba "estan sucias, vamos a lavalas". Ya en el taller de creatividad los niños a medida que se estaba dibujando la bicicleta la reconocian comenzando a mencionarla como lo demostró Julian diciendo "es una bicicleta" y al momento de colorear y decorar Juanita logró concentrarse pegando papeles, diciendo "así pofe" y felicitandose por lo logrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí alegre y satisfecha por el compromiso y participación que demostraron los niños el día de hoy. Consideró que sí fue necesario reforzar el lavado de manos ya que esto les permite fortalecer su independencia y cuidar de sí mismos, manteniendo muy buena higiene personal. Así consideró que sí se cumplió con el propósito del día y se mejoró en su autonómia

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades de las niñas y niños en donde exploren, experimenten y así mismo enriquezcan su experiencia sobre el universo a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, el juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Instrumentos musicales, jengas, armatodo, pinzas de ropa, cartón paja, lentejas, colbón, bolitas de nieve, tubos de construccion, cajas, imágenes, crayolas, supermarket, losa.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional estarán en el aula donde tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y enriquecer sus experiencias. En el rincón musical se adecuará el espacio colocando varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos de manera expresiva. En el rincón de agilidad, encontraran varias pinzas de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar las pinzas de ropa. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños serán partícipes explorando, experimentando y enriqueciendo su experiencia sobre el universo. De acuerdo a ello la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad, se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias estrellas elaboradas en cartón paja, en recipientes encontraran lentejas con las que las decoraran de manera ágil y creativa. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando en la ambientación del universo varias cajas de cartón pequeñas con las que simularan que son cascos de astronautas, encontraran en el piso varias bolitas de nieve y tubos de construccion con los que realizaran varias acciones imaginando que están en el universo. Y en el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas encontraran varias imágenes del universo que colorearan con crayolas siendo agiles y expresivos. De esta manera, las niñas y niños exploraran conociendo sobre el universo y vivenciando.

Luego, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Martes 24 Septiembre 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el día de hoy se evidenció participación activa de todas las niñas y niños en la cual lograron expresar sus ideas, emociones y expresiones. En dicha exploración de rincones se evidencio que Mateo le gusto colorear las imagenes del universo pero al ver en este espacio muchas crayolas quería cogerlas para él dificultandole compartir comenzando a llorar. Se evidenció que Matthew estuvo muy contento explorando el espacio donde le causó curiosidad botarse al piso y que se movieran las bolitas. Juanita manifestaba "profe, puedo jugar en el espacio" comenzando a reír de alegria. Allie, Danna, Santiago se interesaron por decorar las estrellas con las lentejas donde le dieron muy buen manejo al material demostrando su creatividad. De esta exploración es importante mencionar que todos demostraron su creatividad, su autonomia dandole una nueva funcionalidad a las cajas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy satisfecha como se desarrollaron estos rincones ya que las niñas y niños fueron muy creativos al interactuar en cada espacio donde rieron, cantaron y realizaron juegos de roles. De acuerdo a ello, consideró que sí fueron espacios creativos, e innovadores adecuados para su exploración y su edad. Así mismo Se logró manejar el tema del universo desde lo vivencial y creatividad de cada uno empleando ass mismo su imaginación.

Elaborado por: Jenny Alonso

FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Potenciar las destrezas y creatividad de las niñas y niños en donde expresen sus emociones, su seguridad y mejoren sus relaciones en la interacción a partir de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Experimentar y construir hipótesis Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: papel periódico, crayolas, computador, papel Kraft, pinturas, bombas, trapillo, pelotas, cuentos, revistas, imágenes, tubos de papel higiénico, game table board, bolos, pinos, plastilina,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de dibujo donde encontraran en el piso varios pliegos de papel periódico y crayolas donde comenzaran a realizar varios trazos, garabatos y realizar ciertas figuras de acuerdo a la instrucción que de la profesional, mejorando de esta manera en su creatividad, grafomotricidad y expresividad artística.

Continuando se desarrollara el taller de comunicación en donde se colocara en práctica la **lengua de señas** para ello los niños estarán ubicados en sus sillas formando una media luna en donde se colocara el computador y se proyectara varios videos de canciones en lengua de señas como "veo, veo o la vaca lola" entre otros en la cual a medida que escuchen y observen las canciones se realizara un karaoke donde todos los niños comenzaran a imitar las señas cantando a partir del uso de lengua de señas siendo expresivos y logrando concentrarse.

Luego, se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños participarán de distintos espacios enriqueciendo sus experiencias y demostrando sus habilidades y creatividad. De acuerdo a ello, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de plástica se pegará en el piso papel Kraft y a este se le realizaran varios dibujos del universo y se le colocaran varias gotas de pintura, hay encontraran bombas pequeñas amarradas de una lana con las que comenzaran a moverlas tocando el papel pintando con dichas bombas intentando que la pintura se esparza por el papel. En el rincón deportivo se adecuará el espacio colocando dos hileras de sillas y en el medio se amarrará trapillo formando una telaraña por el que pasaran arrastrándose en el piso y, luego encontraran una mesa con tubos de papel periódico y un recipiente con pelotas donde organizaran las pelotas sobre los tubos. Y en el rincón literario se adecuará el espacio colocando en dicho espacio una cobija y sobre esta varios cuentos y revistas, en la pared encontraran pegadas varias imágenes del universo que reconocerán y mencionaran logrando concentrarse. De esta manera, exploraran, compartirán y expresaran sus emociones

Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas y la **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Miercoles 25 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En estedia las niñas y niños demostraron su destreza motriz y autonómia al explorar los rincones siendo independientes y creativos. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de Ilana Jose quien al pasar por los obstaculos demostraba su destreza y concentración y si se le caia una pelota, ella la levantaba y la colocaba nuevamente en el tubo. Tambien se evidenció que Charlotte, Thiago, Johan les interesó pintar con las bombas demostrando su creatividad, en este espacio Allie al ver que se le complicaba mover la bomba con la lana lo que hizo fue agarrarla con la mano y comenzar a pintar de manera expresiva. Mateo observo las imagenes del universo donde decia "es un cohete ,la luna" siendo más expresivo y comenzando a observar cuentos. De acuerdo a ello se cumplió con el propósito del dia donde potenciaron sus destrezas y demostraron su creatividad con autonómia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy considero que si fueron espacios adecuados para su interacción. Resaltó el rincón deportivo ya que en este lograron mejorar en su expresión corporal, en su destreza mental y capacidad de solucionar problemas. Me sentí feliz con los resultados obtenidos ya que fue evidente la capacidad para dar solución a los problemas y resolver la situación que se le presente en el momento.

Elaborado Por: Jennyffer Alonso

FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser participes de las distintas actividades donde expresen, exploren y conozcan sobre el universo de una manera creativa e innovadora a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: juguetes, bebes, dentist, jengas, armatodo, bolas de hidrogel, cucharas, bombas, botellas, cartulina negra, pinturas, espumas, trapillo, pelotas, cohetes,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios juguetes, bebes y el **dentist** con el que realizarán varios juegos de roles imitando acciones. En el rincón de agilidad, encontraran varios ganchos de ropa y una cuerda donde comenzaran a colgar los ganchos. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños jengas y armatodo con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños experimentaran, percibirán y demostraran sus habilidades a partir de la exploración. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de experimentación se colocarán varios recipientes sobre mesas y en estos encontraran bolitas de hidrogel y cucharas, habrá bombas donde el extremo estará unido a una boquilla de una botella, los niños cogerán estas bolas de hidrogel con la cuchara y las introducirán en las bombas con las que elaboraran meteoritos sensoriales. En el rincón artístico se adecuará el espacio pegando en la pared cartulina negra y en varios recipientes encontraran pinturas de color azul, morado, rosado y blanco con los que pintaran empleando espumas donde al final hayan elaborado una galaxia de manera creativa y expresiva. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio del universo colocando una telaraña con trapillo por donde los niños pasaran y exploraran este espacio, allí encontraran pelotas con las que interactuaran y podrán lanzar a los cohetes que encuentren en dicho lugar. Así, las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y enriqueciendo sus experiencias.

Continuando, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Jueves 26 Septiembre 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños demostraron seguridad, compromiso por desarrollar la actividad demostrando sus habilidades y comprendose con el propósito del día. De acuerdo a ello se evidenció muy buena calidad de parte de Danna, Julian, Santiago logrando ensartar las bolas de hidrogel en las bombas, logrando agarrarlas y siendo interesante sentirlas con sus manos. Tambien se evidencio que Mateo estuvo en constante movimiento con Emanuel y Julian pasando por la telaraña lanzando las pelotas de manera constante y así mismo ingresando en los cohetes como lo demostró Julian diciendo "vamos en el cohete". Tambien Juan Sebastian demostró su creatividad al pintar en la cartulina riendose cuando hacia esta acción demostrando su calidad y autonómica. Tambien es importante mencionar que Emanuel se interesó por colocar las bolas de gel en la bomba pero se le dificultó compartir con sus amigos llegando a realizar pataleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En general me sentí feliz por la participación activa de todos los niños y por el resultado obtenido. En cuanto al comportamiento que presentó Emanuel en un comienzo me sentí frustada porque, ha pesar de que se le hablaba volvia a realizar pataleta y dañar el material, por lo que al final decidí estar tranquila y esperar que el se calmará para que pudiera retomar la actividad, estando pendiente de que no se fuera a lastimar con las pataletas o ha agredir al otro.

Elaborado por: Jennyfer Lopez

FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y percepción de las niñas y niños en la cual partiendo de la exploración, construyan, imaginen, crean y vivencien a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: música, dinosaur dancing, harina, agua, aceite, pinturas, colchonetas, aros, papel seda, cartulinas, pelotas, bolos, pinos, cuentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños en compañía de la profesional estarán activos y con buena disposición para desarrollar el taller de zumba donde las niñas y niños estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete **dinosaur dancing** donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estimularán sus sentidos y percepción a través de la exploración. Así, la profesional ambientara tres espacios: En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas harina, agua, pintura unas gotas de aceite la cual moldearan hasta obtener una masa homogénea "plastimasa" interactuando y realizando varias acciones. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varios obstáculos en donde está la ambientación del universo, se colocarán varias colchonetas formando túneles, encontraran varios aros colgados a cierta altura por los que pasaran y al final encontrara varias tiras de cinta donde pegaran pelotas con agilidad y destreza. Y en el rincón de creatividad se adecuará el espacio pegando en la pared varios octavos de cartulina en los cuales se realizará algún dibujo del universo, en recipientes encontraran recortes de papel seda que mojaran con agua y los pegaran en la cartulina observando cómo queda el dibujo. De esta manera, interactuaran en los diferentes espacios ambientados demostrando sus actitudes y estimulando así sus sentidos.

Seguido, las niñas y niños en el aula tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar: En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos.

Viernes 27 Septiembre 2024.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El dia de hoy se evidenció muy buena participación de parte de Julian quien manifestaba "pofe es pastimasq" y comenzaba a realizar figuras a su manera logrando estar bastante tiempo concentrado. Tambien cabe destacar la participación de parte de Allie y Maria Jose quienes estuvieron en constante exploración pasando por los tuneles demostrando su destreza y coordinación riendose a medida que realizaban dicha acción. Joel, Santiago se interesaron por pegar el papel seda en la carolina donde les causó curiosidad observar sus manos y ver como estas quedaban pintadas. De esta exploración si se cumplió con el propósito establecido del dia donde estimularon sus sentidos por medio de la exploración y experimentación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy consideró que si fueron apropiados estos rincones ya que todos los niños demostraron sus emociones y habilidades con muy buena expresividad, asi mismo me sentí satisfecha por la participación constante y por la autónomia en cada exploración. Como profesional consideró que si fué enriquecedor estos rincones para mi quehacer docente ya que me permite visualizar estrategias a futuro y ver aspectos del desarrollo a fortalecer y continuar potenciando.

Elaborado por: Jennyflorez

la uni

FECHA: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	**NIVEL:** PARVULOS 6
PROPÓSITO: Concientizar a las niñas y niños sobre la importancia de poner en práctica hábitos de higiene personal como el aprender a sonarse la nariz de manera independiente, cuidando así tanto de su higiene como de su salud a través del taller de higiene personal	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Desarrollar confianza y seguridad en si mismos
RECURSOS: Mesa Armatodo, armatodo, caja de cartón, papel higiénico, mesas, imágenes, aserrín, crayolas, papel crepe, jengas, plastilina, cuentos, revistas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional serán participes del taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique, también encontraran la **mesa armatodo** con la que interactuaran mejorando en su agilidad motriz y percepción visual.

Continuando se realizará el taller de higiene personal "aprender a sonarse la nariz" en la cual las niñas y niños estarán atentos a la instrucción de la profesional en atención a la primera infancia, donde primeramente observaran un video de cómo es el proceso de sonarse la nariz en la cual estarán atentos y responderán preguntas que se formularan a medida que estén observando el video. Después a profesional colocara sobre una mesa una caja de cartón decorada y dentro de esta, estará el papel higiénico donde se explicará cómo se deben sonarse la nariz, así cada niño se acercará cogerá papel higiénico y se sonaran la nariz de manera adecuada y botaran el papel en la caneca de la basura. Luego en sus mesas se les brindara la imagen de un niño sonando si nariz que colorearan con crayolas, y decoraran con varios materiales como aserrín, papel crepe entre otros, enfatizándose así en esta práctica fundamental cuando presenten mucosidad en nariz o cuando se tiene síntomas de gripa. De esta manera se reforzará esta práctica de higiene y de igual manera mejoraran en sus creatividad e independencia.

Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuaran en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad

Valoración y Seguimiento al desarrollo

lunes 30 Septiembre 2024

El día de hoy las niñas y niños demostraron su seguridad al expresar sus emociones y seguir instrucciones en el taller de higiene personal estando activos y con muy buena disposición. En este taller se evidenció que comprenden como sonar su nariz y que deben decir para solicitar papel como lo demostró Juanita y María José diciendo "Profe porfavor me das papel", otros niños como Matheu decía "Motos" siendo la manera de él expresar que necesitaba papel. Ya en el momento de realizar la acción con el papel Angelo, Allie, Danna, Santiago comprendían como coger el papel y sonar su nariz siendo cuidadosos y Presentando buena higiene Personal. También cabe destacar la participación de parte de Charlotte, Mateo, Johan quienes han mejorado en la técnica de coloreado teniendo más fuerza y precisión en su mano.

~~REFLEXIÓN~~ PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy sí considero necesario desarrollar este tema de aprenderse a sonar la nariz ya que se fortalece independencia, los niños aprenden a cuidar su cuerpo y saber la higiene que deben de tener cuando presentan mucosidad. Me sentí feliz por la comprensión que demostraron y su participación constante.

Elaborado por: Jenny Llano